



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2018

1

Curso: 1°
Ciclo: CB
Disciplina: Artes Visuales
Nombre del profesor/a: Marcela Carreras

División: A, B, C, D
Programa

- UNIDAD N° 1:

El punto: aglutinado, disperso, provocando luz y sombra.
El punto en las obras de arte (puntillismo)
La línea: clasificación, grosor, tamaño, forma.
La línea en las obras de arte.

- UNIDAD N° 2:

Textura táctil.
Textura visual.
Texturas en la naturaleza.
Texturas gráficas.

- UNIDAD N° 3:

Teoría del color.
Valores, blanco y negro.
Claves altas, medias y bajas
Círculo cromático.
Colores primarios.
Colores secundarios.
Colores terciarios.
Colores cálidos y fríos.
Colores complementarios.
Cualidades del color.
Modelado y modulado.

- UNIDAD N° 4:

Composición.
Figura y fondo.
Fondo ambiguo.
Forma abierta y cerrada.
Análisis de obra.

- UNIDAD N° 5:

Espacio.
Indicadores de espacio:



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2018

2

Curso: 1°
Ciclo: CB
Disciplina: Artes Visuales
Nombre del profesor/a: Marcela Carreras

División: A, B, C, D
Programa

Superposición.
Transparencia.
Disminución de detalle.
Disminución de tamaño.
Perspectiva.

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía del docente:

- Aramendy R. (1996) *Técnicas participativas para la educación popular. (7ª ed)* Buenos Aires: Lumen-Humanitas.
Brand E.(1998) *Educación plástica.* Buenos Aires.:A-Z
Burucúa J. (1999) *Nueva historia argentina. Arte, sociedad y política.* Buenos Aires: Sudamericana.
Fernandez Chiti J. (1998) *La simbólica en la cerámica aborigen argentina.* Buenos Aires: Condorhuasi.
Nusenovich M. (2003) *Manual de cátedra introducción a la historia de las artes. (2ª. ed)* Córdoba: Brujas

Bibliografía de los alumnos:

- Bornancicni C. (2015) *Cerro Colorado. El chamán, el cóndor y el jaguar. (2ª ed.)* Córdoba: Ecoval.
Moyano M. (2005) *La producción plástica emergente en Córdoba.* Córdoba: del Boulevard.
Pastor S. (2000) *Historia aborigen de las sierras de Córdoba.* Villa Carlos Paz: Fondo editorial de la municipalidad de Villa Carlos Paz.

Documentos de referencia:

Diseños curriculares de la provincia de Córdoba. 2011-2015

A.E.C. Acuerdos escolares de convivencia.

P.E.I. Proyecto educativo institucional. En proceso.